

PELATIHAN PENULISAN PROPOSAL PTK BAGI GURU-GURU ANGGOTA MGMP MATEMATIKA SMK KABUPATEN TUBAN

Puji Rahayu¹, Edy Nurfalalah², Rita Yuliasuti³

^{1,2,3}Universitas PGRI Ronggolawe
pmat_fkip@unirow.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari Pelatihan Penulisan Proposal PTK bagi Guru-Guru Anggota MGMP Matematika SMK Kabupaten Tuban adalah membantu para guru dalam menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas dan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelas. Pelatihan ini dilakukan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas. Kegiatan pelatihan ini meliputi penjelasan tentang materi PTK, penjelasan tentang cara membuat proposal PTK, Praktek membuat proposal PTK dan review proposal PTK yang telah dibuat oleh peserta pelatihan. Dalam kegiatan ini banyak sekali diskusi yang terjadi diantara guru maupun tim pengabdian, dan diakhir kegiatan diberikan masukan- masukan oleh tim pengabdian terkait isi, tata tulis dan sebagainya sehingga proposal PTK yang disusun oleh kelompok-kelompok guru menjadi lebih baik lagi. Mereka berharap kegiatan pelatihan ini sering diadakan dengan waktu yang lebih lama dan berharap diadakan pelatihan tentang pembuatan laporan PTK dan penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Kata Kunci: pelatihan, proposal PTK, MGMP SMK

PENDAHULUAN

Visi dari MGMP Matematika SMK Kabupaten Tuban adalah meningkatkan kompetensi guru Matematika sekaligus guru yang profesional. Misi dari MGMP Matematika SMK Kabupaten Tuban diantaranya: 1) meningkatkan kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Sosial dan Profesional, 2) meningkatkan kemampuan untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran Matematika berdasarkan standar nasional, 3) melakukan perbaikan mutu pendidikan dan pembelajaran secara berkelanjutan, 4) meningkatkan kesejahteraan, dan 5) membantu anggota yang memiliki permasalahan hukum. Adapun tujuan dari MGMP matematika SMK Kabupaten Tuban adalah 1) mengembangkan pengetahuan guru Matematika SMK, 2) meningkatkan kemampuan profesi guru Matematika SMK, 3) mengembangkan pengetahuan dan pemanfaatan mata pelajaran Matematika bagi siswa SMK dan masyarakat pada umumnya, dan 4) mendiskusikan permasalahan yang dihadapi guru dalam melaksanakan tugas sehari-hari dan mencari cara penyelesaian yang sesuai dengan situasi, kondisi dan lingkungan sekolah (MGMP Matematika SMK Tuban, 2017).

Hasil yang diharapkan dari kegiatan MGMP Matematika SMK antara lain: 1) meningkatnya pengetahuan dan keterampilan serta kualitas kinerja guru peserta MGMP

dalam mengembangkan profesinya di lapangan, dan 2) terwujudnya guru peserta MGMP Program Pengembangan Karier PTK Dikmen MGMP SMK yang mempunyai pemahaman dan keterampilan tentang kurikulum, baik KTSP, Kurikulum 2013 dan Persiapan Kurikulum Nasional kedepannya, pembuatan dan pengembangan buku, modul, jobsheet, bank soal dan lain-lain, memilih dan menentukan metode pembelajaran dan media pembelajaran, penilaian pembelajaran, penerapan keilmuan untuk pengembangan riset dan persiapan LKS Kabupaten, menyusun Proposal dan Laporan PTK serta pengembangan diri melalui seminar, workshop dan lokakarya (MGMP Matematika SMK kabupaten Tuban, 2017).

Menurut ketentuan umum UU No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Berdasarkan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Birokrasi Reformasi (PermenPAN) Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru menjelaskan bahwa syarat kenaikan pangkat bagi guru menjadi golongan III-c ke atas, wajib membuat publikasi ilmiah dan atau karya inovatif. Permasalahan yang ditemukan dilapangan adalah kurangnya kemampuan



guru-guru matematika di Kabupaten Tuban dalam melakukan penelitian. Salah satunya adalah Penelitian Tindakan Kelas. Kurangnya kemampuan guru melakukan penelitian tindakan kelas diduga disebabkan karena minimnya pengetahuan guru-guru mengenai penelitian tindakan kelas (PTK).

Berdasarkan uraian di atas dosen prodi pendidikan matematika UNIROW mempunyai alternatif pemecahan masalah yang dilakukan yaitu dengan mengadakan kegiatan berupa pelatihan pembuatan proposal PTK. PTK sebagai salah satu bentuk penelitian yang kebanyakan dilakukan oleh guru, membawa banyak manfaat, diantaranya adalah membantu guru memperbaiki mutu pembelajaran, meningkatkan profesionalisme guru, meningkatkan rasa percaya diri guru, serta memungkinkan guru secara aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya. Kasihani (1999), yang menyatakan bahwa yang dimaksud dengan PTK adalah penelitian yang bertujuan untuk memperbaiki kekurangan dalam pembelajaran di kelas dengan cara melakukan tindakan-tindakan. Upaya tindakan untuk perbaikan dimaksudkan sebagai pencarian jawab atas permasalahan yang dialami guru dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari. Penelitian ini merupakan salah satu upaya guru atau praktisi dalam bentuk berbagai kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki dan atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas.

Sebagian besar dari mereka belum memiliki pemahaman yang baik mengenai PTK sehingga permasalahan-permasalahan yang dihadapi di kelas, tidak mampu mereka tuangkan dalam bentuk tulisan untuk dilakukan penelitian solusinya. Dari evaluasi pelatihan yang dilakukan dosen-dosen prodi pendidikan matematika UNIROW pada tahun sebelumnya dengan judul pelatihan penulisan artikel sebagian dari guru belum siap karena belum terbiasa meneliti, sehingga apabila guru memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik mengenai PTK, tentu tidak sulit baginya untuk membuat karya tulis ilmiah.

METODE PELAKSANAAN

Metode pendekatan yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru-guru anggota MGMP SMK Kabupaten Tuban terkait dengan pembuatan proposal PTK adalah 1). ceramah dalam pelatihan, diberikan penjelasan tentang materi

mengenai PTK pada guru-guru anggota MGMP Matematika SMK Kabupaten Tuban.2) Tanya jawab yang terkait dengan materi yang dijelaskan. 3) Pemberian Tugas, diberikan tugas mandiri kepada peserta pelatihan untuk menyusun proposal PTK dengan bimbingan bapak ibu dosen.

HASIL YANG DICAPAI

Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Laboratorium Pendidikan matematika UNIROW Tuban ini, secara garis besar dapat dibagi menjadi tiga bentuk kegiatan utama, yaitu: a) presentasi penyampaian materi pelatihan oleh tim Pengabdian, yang diselingi tanya jawab, b) pendampingan pembuatan proposal Penelitian Tindakan Kelas, dan c) presentasi hasil pembuatan proposal Penelitian Tindakan Kelas oleh peserta pelatihan.

Presentasi penyampaian materi pelatihan oleh tim pengabdian meliputi teori-teori Penelitian Tindakan Kelas, tema-tema yang layak untuk diangkat menjadi judul proposal PTK, teknis penyusunan isi proposal PTK. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 30 Januari 2019 diikuti oleh 35 orang guru matematika SMK kabupaten Tuban. Pada saat penyampaian materi PTK oleh tim PPM, guru-guru sangat antusias dengan banyaknya pertanyaan yang disampaikan. Tidak seorang guru pun yang meninggalkan acara pelatihan sampai semua acara selesai dilaksanakan.

Pelatihan proposal Penelitian Tindakan Kelas dibagi dalam 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari tujuh orang. Topik dan judul proposal diserahkan kepada masing-masing kelompok pembuat proposal, dengan diberikan masukan-masukan seperlunya. Presentasi hasil pembuatan proposal Penelitian Tindakan Kelas oleh masing-masing kelompok peserta pelatihan dilaksanakan pada tanggal 30 Januari 2019. Masing-masing kelompok langsung mempresentasikan proposal PTK di depan tim Pengabdian dan semua guru-guru peserta pelatihan. Dalam kegiatan ini banyak sekali diskusi yang terjadi di antara guru, dan di akhir kegiatan diberikan masukan-masukan oleh tim Pengabdian terkait isi dan tata tulis.

Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Namun demikian, tentunya ada beberapa hal yang perlu dibahas dalam laporan ini, baik dalam hal kebaikan maupun kekurangannya, sebagai bahan pertimbangan pada kegiatan-kegiatan pengabdian selanjutnya.



Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai bagian dari penelitian tindakan (*action research*), yang bertujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelas, makin banyak diminati. Tidak sedikit tenaga pendidik melakukan PTK dalam upaya me-reka mengembangkan profesinya. Oleh karena itu, pengetahuan tentang PTK makin dibutuhkan. Berdasarkan kondisi tersebut disepakati dilaksanakannya Pelatihan Pembuatan proposal Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru matematika SMK anggota MGMP kabupaten Tuban.

Dalam kegiatan ini banyak sekali diskusi yang terjadi diantara guru maupun tim Pengabdian, dan diakhir kegiatan diberikan masukan-masukan oleh tim Pengabdian terkait isi, tata tulis dan sebagainya sehingga proposal PTK yang disusun oleh kelompok-kelompok guru menjadi lebih baik lagi. Peserta kesulitan menentukan solusi pemecahan masalah berupa penentuan metode pembelajaran yang sesuai dalam PTK. Penentuan metode pembelajaran merupakan hal yang penting dalam melaksanakan PTK karena dengan pengambilan metode yang tepat masalah proses pembelajaran dapat diobati. Kreativitas guru bukan hanya dalam hal penerapan IPTEK, tetapi juga pengembangan metode-metode pembelajaran yang sederhana tetapi sesuai dengan karakter bangsa dan pengembangan materi ajar untuk memperkaya ilmu pengetahuan (Zulfiani, Herlanti, & Sofyan, 2016).

Peserta kegiatan merasa sangat senang karena dengan kegiatan ini dapat menambah wawasan bagaimana menyusun pokok-pokok pikiran yang tertera di latar belakang penelitian PTK, walaupun banyak dari mereka belum mampu mengembangkan paragraf secara rinci. dan mereka berharap kegiatan pelatihan ini sering diadakan dengan waktu yang lebih lama dan berkelanjutan sampai pelatihan tentang penulisan Karya Tulis Ilmiah.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian pelatihan penulisan proposal telah berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan yang direncanakan dan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman guru matematika SMK anggota MGMP kabupaten Tuban tentang pelatihan penulisan proposal PTK. Selain hal tersebut, kegiatan ini dapat menambah wawasan guru tentang pokok-pokok pikiran yang harus dibuat

dalam latar belakang penelitian PTK, walaupun banyak dari peserta pelatihan belum mampu mengembangkan paragraf secara rinci. Hal ini disebabkan karena masih terbatasnya pengetahuan peserta tentang PTK dan rujukan yang dapat memperkuat gagasannya. PTK sebagai salah satu bentuk penelitian yang kebanyakan dilakukan oleh guru, membawa banyak manfaat, diantaranya adalah membantu guru memperbaiki mutu pembelajaran, meningkatkan profesionalisme guru, meningkatkan rasa percaya diri guru, serta memungkinkan guru secara aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya. PTK adalah penelitian praktis yang dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas Untuk itu diharapkan para guru secara berkala melaksanakan PTK dengan harapan melalui pelaksanaan PTK guru selalu berupaya untuk memperbaiki mutu proses belajar mengajar di kelas sehingga mutu pendidikan dapat ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Aqib, Zainal. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- [2] Arikunto, Suharsimi. Suhardjono. Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- [3] Depdikbud. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Dirjen Dikti, Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah.
- [4] Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.
- [5] Kasbolah, Kasihani. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas: Guru sebagai Peneliti*.
- [6] MGMP matematika SMK Kabupaten Tuban, 2017.
- [7] Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan angka Kreditnya



- [8] Wijaya Kusuma dan Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- [9] Zulfiani, Z., Herlanti, Y., & Sofyan, A.(2016). *Kajian Penerapan Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif Antara Perguruan Tinggi Dan Sekolah*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*,15(2).
<http://doi.org/10.21831/cp.v15i2.8054>