

## **PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN ALQUR'AN DI TK KARUNIA DESA WORO KECAMATAN KRAGAN**

Sri Sunarsih  
Siti Marliah

FKIP Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Ronggolawe

<sup>1</sup>Email: [Srisunarsih912@gmail.com](mailto:Srisunarsih912@gmail.com)

<sup>2\*</sup> Email: [sitiemarliah@gmail.com](mailto:sitiemarliah@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Artikel ini memuat hasil penelitian yang dilaksanakan di TK Karunia Desa Woro Kecamatan Kragan. Berdasarkan hasil pengamatan terdapat problema yaitu adalah yaitu masalah pendidikan Agama khususnya didalam membaca Alqur'an. Anak – anak di TK Karunia masih banyak yang kurang minat atau senang dalam membaca Alqur'an. Kurang minatnya anak anak dalam membaca Alqur'an menjadi salah satu masalah dan menjadi fokus penelitian dalam artikel ini. Pemakaian metode yang kurang sesuai dalam suatu pembelajaran dapat mengakibatkan hasil pembelajaran kurang maksimal yaitu dalam rangka menerapkan kemampuan anak dalam baca Alqur'an. Prinsip baca Alqur'an menggunakan metode tilwati adalah diajarkan secara praktis dengan menggunakan lagu rost ,diajarkan secara klasikal dengan memakai alat peraga dan diajarkan secara individu dengan menggunakan tehnik baca simak dengan bantuan buku tilawati. Implementasi belajar Alqur'an dengan metode tilawati di TK Karunia Desa Woro memberikan pengaruh yang signifikan kepada anak anak dalam rangka belajar membaca Alqur'an. Faktor penghambat dan juga factor pendukung dalam belajar Alqur'an dengan penggunaan metode tilawati dipengaruhi oleh beberapa factor dan kondisi lapangan,guru dan juga siswa. Dengan demikian diharapkan minat belajar anak di TK Karunia Desa Woro dapat meningkat sehingga hasil pembelajaran lebih maksimal dan bermutu.

**Kata Kunci: Metode tilawati, pembelajaran Alqur'an**

## PENDAHULUAN

Alqur'an merupakan kitab suci bagi umat manusia yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara Malaikat Jibril oleh Allah SWT sebagai kitab petunjuk bagi seluruh umat manusia. Alqur'an merupakan kalam Ilahi yang sudah pasti kalam terbaik dibandingkan dengan kalam yang lainnya. Makna kandungan Alqur'an juga terbaik dibandingkan dengan kitab karangan makhluk mana pun. Maka sangat pantas apabila dalam cara membacanyapun harus bagus sesuai dengan ilmu baca Alqur'an yaitu ilmu tajwid. Alqur'an adalah kitab suci yang berfungsi sebagai petunjuk dari Allah SWT, yang tidak diragukan lagi kebenarannya. Alqur'an juga merupakan nasehat dan pelajaran sekaligus sebagai rahmat dan penyembuh dari berbagai macam penyakit manusia, yang langsung datang dari Allah SWT.

Sebab demikian tinggi peran dan fungsi Alqur'an maka setiap manusia memiliki kewajiban belajar membaca dan memahaminya dengan baik, selain itu juga diharapkan mampu mengamalkannya di tengah – tengah kehidupan bermasyarakat. Maka kalau itu semua sudah dilakukan maka tidak akan terjadi kesalahan dan penyimpangan, seperti yang kita saksikan saat ini. Sebagai seorang muslim kita diwajibkan untuk belajar Alqur'an dan mengajarkannya. Belajar membaca Alqur'an dimulai dari dasar dan untuk langkah awal yang harus ditempuh dalam belajar membaca Alqur'an.

Salah satu problema yang dihadapi oleh seorang pendidik yaitu mengantisipasi ketidak tertiban anak didik dalam proses pembelajaran dan ketidak mampuan anak ketika memahaminya. Dari permasalahan tersebut mengakibatkan banyak anak di TK Karunia Desa Woro kualitas dalam membaca Alqur'an kurang maksimal dan membutuhkan waktu yang sangat lama dalam mengajarkan membaca Alqur'an dengan baik dan tartil.

Beberapa pekan lalu terdapat cara membaca Alqur'an cenderung konvensional, yaitu dengan nada lurus sehingga terkesan kaku yang mengakibatkan mata pelajaran membaca Alqur'an kurang disukai atau diminati oleh anak, lalu menimbulkan dampak yang besar yaitu hasil belajar anak menurun. Belajar membaca Alqur'an dengan baik dan benar tidaklah semudah membalikkan telapak tangan. Selain harus mengenalkan huruf hijaiyah tentu juga membutuhkan keterampilan agar anak mampu membaca Alqur'an dengan tartil dan benar.

Sejalan dengan kemajuan zaman, kini muncul metode atau cara yang digunakan dalam menunjang keberhasilan anak didik dalam belajar membaca Alqur'an. Diantara sekian macam cara pembelajaran membaca Alqur'an, peneliti tertarik dengan dengan salah satu metode yaitu metode tilawati. Metode Tilawati adalah suatu cara dalam belajar membaca Alqur'an dengan menggunakan strategi pembelajaran melalui pendekatan yang seimbang antara pembiasaan sistem klasikal dan kebenaran membaca melalui sistem individual menggunakan tehnik baca simak diharapkan mampu mengatasi problema saat belajar

membaca Alqur'an. Pada penelitian ini penulis akan mendiskripsikan pelaksanaan penggunaan metode tilawati pada belajar membaca Alqur'an di TK Karunia Desa Woro Kecamatan Kragan.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas maka dapat disimpulkan sebagai rumusan masalah : 1. Bagaimana implementasi metode tilawati di TK Karunia Desa Woro kecamatan Kragan?.

Sesuai dengan rumusan masalah yang tertulis diatas disebutkan tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan dan memaparkan metode atau cara dalam pembelajaran tilawati dalam rangka belajar membaca Alqur'an di TK Karunia Desa Woro Kecamatan Kragan.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung dilapangan untuk mencari data yang konkret , actual dan factual tentang problema yang terjadi dilapangan. Berkaitan pendekatan yang dilakukan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, dipakai ketika meneliti suatu keadaan atau kondisi obyek alamiah, sebagai lawannya yaitu eksperimen, dan peneliti menjadi sumber penelitian tehnik penganalisisan data dilakukan secara trigulasi atau gabungan . Analisis data bersifat induktif kualitatif yang lebih mengedepankan arti dari pada generalisasi.

Sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Pengelola Lembaga
- b. Pendidik TK Karunia
- c. Siswa TK Karunia

Instrument yang dipakai dalam menganalisis data yaitu menggunakan interview atau wawancara. Menurut Sugiyono wawancara merupakan pertemuan antara 2 atau lebih untuk bertukar pengalaman dari ide atau gagasan melalui tukar pendapat , sehingga ditemukan makna pada suatu topic permasalahan tertentu.

Dalam analisis data penelitian pasti tentu tidak keluar dari sekumpulan data yang didapatkan pada berbagai sumber, prosesnya dimulai dengan mengkoordinir setiap data yang didapatkan oleh peneliti. Proses peneltian dimulai dari :

Data awal dari hasil interview, pengamatan dan dokumen,tasii data ini untuk dijadikan bahan kajian atau pengelolaan data.

Penyusunan serta pengorganisasian data menurut tema per masalahan , menjadikan data – tersebut saling berkesinambungan dalam penemuannya.

Pengkodean atau ) pengelompokkan permasalahan sesuai tema dan pertanyaan peneliti.

Reduksi data yang sama,yatu suatu data yang memiliki makna dan arti yang sama digabungkan jadi satu supaya tidak terjadi pengulangan.

Menyusun ringkasan, data setelah dikelompokkan dirancang kembali menjadi pembelajaran inti sesuai dengan (permasalahan) yang diteliti.

## **KAJIAN TEORI**

### **Pembelajaran Alqur'an**

#### **Pengertian Pembelajaran**

Pembelajaran merupakan hal yang tersusun secara sistematis dan beraturan supaya hasil yang dikehendaki dapat tercapai, sebagaimana diungkapkan oleh Gagne, Briggs dan Wager seperti yang dikutip oleh Rusmono, Pembelajaran merupakan proses yang direncanakan guna terwujudnya proses belajar mengajar pada anak didik.

#### **Alqur'an**

Menurut Syaikh Manna Al-Qaththan, bahwa Alqur'an merupakan kalam Ilahi yang diturunkan kepada utusannya, Nabi Muhammad SAW dan bernilai ibadah bagi yang membacanya.

#### **Metode Tilawati**

##### **Pengertian Metode**

Menurut Langgulong, metode adalah cara atau jalan yang harus dilalui untuk mencapai tujuan pendidikan. Metode merupakan suatu cara yang harus ditempuh untuk menyajikan bahan pembelajaran terhadap peserta didik guna mencapai tujuan tertentu.

##### **Metode Tilawati**

Pengertian metode tilawati menurut pencetusnya,yakni Drs. H.Ali Muaffa dkk.adalah merupakan suatu metode belajar membaca Alqur'an yang menggunakan strategi pembelajaran dengan pendekatan yang seimbang antara “pembiasaan” melalui sistem klasikal dan “kebenaran membaca” melalui sistem individual dengan tehnik “baca simak”, dan diharapkan dapat mengurangi bahkan mengatasi permasalahan dalam pembelajaran membaca Alqur'an.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Tempat Pelaksanaan Pembelajaran Alqur'an Metode Tilawati**

Peneliti melakukan penelitian di TK Karunia Desa Woro Kecamatan Kragan yang beralamat di Desa Woro RW 03 Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang. Peneliti melakukan observasi pembelajaran metode tilawati kepada anak kelompok A TK Karunia.

Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran Alqur'an Metode Tilawati di TK Karunia Desa Woro.

Tujuan melaksanakan pembelajaran membaca Alqur'an dengan metode tilawati yaitu agar anak mampu membaca Alqur'an dengan benar dan fahsiah sesuai ilmu tajwid. Selain itu juga bertujuan untuk mendorong, membina, dan membimbing siswa untuk mencintai Alqur'an dan mengamalkan dalam kehidupan sehari – hari.

### **Pelaku Pelaksanaan Pembelajaran Alqur'an Metode Tilawati**

Berdasarkan data yang diperoleh dari peneliti, jumlah siswa yang ada di TK Karunia 97 siswa, dengan rincian 38 siswa kelompok A dan 59 Kelompok B.

### **Peserta didik**

Peserta pembelajaran Alqur'an metode tilawati yaitu adalah semua anak kelompok A TK Karunia. Peserta dikelompokkan berdasarkan tingkat jilidnya. Pada TK Karunia baru menggunakan dua jilid yaitu jilid 1 dan jilid 2. Kelompok jilid 1 terdiri dari 20 anak dan jilid 2 terdiri 18 anak.

### **Guru Kelas Kelompok A TK Karunia**

TK Karunia mempunyai 5 Guru, yang mengajar dikelompok A ada 2 guru yaitu Ibu Asmyati, S.Pd dan Ibu Tatik, S.Pd. dan peneliti bertugas mengobservasi selama kegiatan berlangsung dan disamping itu peneliti juga membantu dalam pelaksanaan kegiatan .

### **Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran Alqur'an Metode Tilawati**

Pembelajaran membaca Alqur'an yang ada di kelompok A TK Karunia dilaksanakan seminggu satu kali yaitu setiap hari rabu.

### **Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Alqur'an Metode Tilawati.**

Untuk evaluasi program pembelajaran Alqur'an Metode Tilawati di kelompok A TK Karunia dilakukan setiap minggu sekali yaitu setelah anak mendapatkan pembelajaran membaca Alqur'an dari gurunya dan minggu berikutnya anak disuruh mengulang membaca dari pembelajaran membaca minggu kemarin, seperti itu dan diulang ulang terus agar anak lebih lancar dan paham tentang cara membaca Alqur'an yang benar sesuai ilmu tajwid.

## **KESIMPULAN**

Sesudah mengumpulkan, menganalisis dan mengolah data atau nilai yang dihasilkan pada penelitian mengenai metode tilawati pada pembelajaran Alqur'an di TK Karunia Desa Woro sebagai hasil peneliti yang telah dijabarkan pada bab – bab sebelumnya dapat peneliti simpulkan bahwa: Pembelajaran Alqur'an metode tilawati dikelompok A Taman Kanak-Kanak Karunia dilaksanakan seminggu sekali yaitu setiap hari rabu. Pembelajaran Alqur'an metode tilawati diikuti oleh 38 siswa. Di kelompok A TK Karunia baru menggunakan 2 jilids yaitu jilids 1 dan jilids 2. Jilid 1 di ikuti 20 anak dan jilid 2 diikuti 18 anak, yang diampuh oleh dua guru pendidik. Dari beberapa hasil penelitian diatas maka ada saran dari penulis yaitu: Penulis berharap perlu adanya peningkatan dalam penggunaan metode tilawati khususnya

bagi para pendidik. Penggunaan metode tilawati tidak cukup hanya diajarkan disekolah saja. Diadakan parenting tentang penggunaan metode tilawati dalam pembelajaran Alqur'an untuk putra putrinya dan harapannya orang tua juga paham dengan penggunaan metode tilawati.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] . Ali Muaffa dkk.(2018).Strategi Pembelajaran Alqur'an Metode Tilawati  
Surabaya:Pesantren Alqur'an Nurul Falah PTT VB
- [2] Rusmono, (2012). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk meningkatkan Profesionalitas Guru. Bogor Ghalia Indonesia.
- [3]Sadzili, Hasan 2009. Tilawati I Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Alqur'an untuk TK/TAPI Al-Quran Surabaya: Pesantren Nurul Falah.
- [4] Sartika, Y (2020) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Core A.Uk.<https://core.ac.uk/download/pdf/295326217.pdf> Syaikh Manna Al Qaththan , (2006). Pengantar Studi Ilmu Alqur;an. Jakarta: Pustaka Al- Kautsar.
- [5] Sugiyono. (2017), Metode Penelitian Pendidikan

Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D, Bandung: Alfabeta.

- [6] Syaikh Manna Al Qaththan , (2006). Pengantar Studi Ilmu Alqur;an. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.